

**RENDICONTAZIONE PROGETTO DI RICERCA DIPARTIMENTALE
(Quota 70%)**

Titolo del progetto

Quali *identità ottimali* per i giovani adulti? Uno studio person-centred per l'individuazione di nuovi profili identitari tra precarietà e mondi virtuali

Anno

2017

Responsabile scientifico

Sica Luigia Simona

Ruolo

RTD-B

SSD

M-Psi04

Sezione del Dipartimento

Psicologia e Scienze dell'Educazione

**Descrizione dei risultati del progetto
(min. 100 parole – max 500 parole)**

L'oggetto del progetto di ricerca era la delineazione di un quadro di riferimento per la comprensione delle nuove concezioni dell'identità personale dei tardo-adolescenti/giovani adulti nella società italiana contemporanea, che tenesse conto dei mutamenti globali del contesto sociale, interpretati come nuove sfide per lo sviluppo individuale. L'ipotesi era che più che di traiettorie di formazione dell'identità quali quelle tradizionalmente definite dalla letteratura (Marcia,1992) sia oggi opportuno parlare di profili o progetti identitari (o configurazioni identitarie), che consentano di inglobare le nuove categorie identitarie emerse negli ultimi decenni (*identità digitale, diffusione identitaria, traiettorie identitarie fluide*).

Coerentemente con quanto proposto in fase progettuale, il gruppo di ricerca ha svolto una serie di rilevazioni relative agli ambiti di definizione identitaria e di profilazione delle dimensioni psicologiche dei giovani odierni. L'approccio quali-quantitativo prospettato in fase progettuale è stato mantenuto anche durante l'implementazione della ricerca e ha prodotto anche la formulazione di linee-guida per interventi "narrativi" all'interno del paradigma del life-design.

I prodotti della ricerca sono stati di tipo scientifico e divulgativo (report di ricerca, contributi in convegni nazionali e internazionali, paper su riviste internazionali/nazionali indicizzate) che contengono anche linee guida per interventi applicativi per il sostegno dell'identità ottimale dei giovani adulti (focalizzati soprattutto sull'approccio narrative life-design).

Nello specifico (come evidenziabile dalla lista di pubblicazioni allegata) i risultati sono relativi ai seguenti ambiti:

- Processi di formazione dell'identità nei giovani adulti e correlati psico-sociali positivi e negativi
- Identificazione di cluster / profili identitari (focus su identità vocazionale)
- Dimensioni di rischio nei Neet
- Linee-guida legate al career counselling

<p>Pubblicazioni scientifiche (attinenti al progetto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sica, L.S., Aleni Sestito, L., Syed, M. McLean, K. (2018). I became adult when ... Pathways of identity resolution and adulthood transition in Italian freshmen's narratives, <i>Identity</i>, 18(3), 159-177, DOI: 10.1080/15283488.2018.1487298 - Fusco, L., Sica, L.S., Boiano, A., Esposito, S., Aleni Sestito, L. (2017) Future orientation, Resilience and Vocational Identity in Southern Italian Adolescents, <i>International Journal for Educational and Vocational Guidance</i> DOI: 10.1007/s10775-018-9369-2 - Sica, L.S., Luyckx, K., Ragozini, G., Goossens, L., Aleni Sestito, L. (2017). Identity Statuses and Event Focused Narratives at University Starting Point in Italy. <i>Journal of Adult Development</i>, 24(2) 89–108. DOI10.1007/s10804-016-9249-2 - Aleni Sestito, L., Sica, L.S., Di Palma, T., (2017). Narrative Career Counseling: Theoretical and Application Proposals within the Narrative Vocational Identity, in Nota e Soresi (Eds) <i>Counseling and Coaching in Times of Crisis and Transition</i>. Routledge. - Benedetto, Di Blasi, Donsi', Parola, Ingrassia – Credenze metacognitive e propensione al bere negli adolescenti – in <i>Psicologia della Salute</i>, XXI, n° 1, 2018, pp. 38-62. - Parola, Donsi – Sospesi nel tempo: inattività e malessere percepito in giovani adulti NEET – in <i>Psicologia della Salute</i>, XXI, n° 3, 2018, pp. 44-73.
<p>Partecipazione a convegni (attinenti al progetto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2017. Di Palma, T, Sica, L.S., (2017). poster Lo sviluppo di carriera raccontato dalle storie di studenti di

	<p>scuola superiore: uno studio longitudinale in XXX Congresso AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo. Settembre 2018-Messina</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2017. Di Palma, T, Sica, L.S., Aleni Sestito, L. (2017). Career development through time told by stories of Italian high school students In 18th European Conference on Developmental Psychology, August 29 - September 1, 2017, Utrecht. - 2017. Aleni Sestito, L. Sica, L.S., Di Palma, T, (2017). Italian Young People Vocational Identity Profiles: The role of Perceived Parental Influence In 18th European Conference on Developmental Psychology, August 29 - September 1, 2017, Utrecht. - 2018. Sica, L.S., Aleni Sestito, L. Curiosity can help: vocational identity definition and curiosity's dimensions in Italian university students 2018 SSEA Self and Identity Conference - MAY 17-19, 2018, CLUJ-NAPOCA, ROMANIA (Contributo in simposio) - A. PAROLA, L. DONSI' "Being NEET. Drawing a profile of Italian young adults living in Campania region" First CATCH-EyoU Conference "Young People as Active EU Citizens? Challenges and Visions on a Renewed Project for Europe" Athens, 2-4 March 2017 - I. IORIO, A. PAROLA, L. DONSI', S. PARRELLO "NEET-TEEN and NEET in Campania: from statistics to stories"m18th European Conference on Developmental Psychology ECDP Utrecht, 29 August-1 September 2017 - A. PAROLA, L. DONSI'"Il disagio dei NEET: quale partecipazione? Quale soddisfazione? Quali aspettative?" Contributo al Simposio "Tra benessere e disagio, le transizioni verso <i>l'emerging adulthood</i>" XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione A.I.P. Messina, 14-16 settembre 2017 - A. PAROLA, L. DONSI' "Il mio futuro?... Non so". La prospettiva temporale dei giovani adulti NEET.XXXI Congresso
--	--

	<p>Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione A.I.P. Torino, 17-19 settembre 2018</p> <p>- L. DONSI', A. PAROLA Progettazione del futuro e disorientamento giovanile nei NEET. I Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa. Cura, bellezza e sogni: alle radici dell'educazione. Napoli, 29-31 ottobre 2018</p>
--	--